

四十四歲的他突然腦幹中風，全身癱瘓，不能言語，只剩左眼還有作用。在友人協助下，靠著眨動左眼，他一個字母一個字母寫下這本不同尋常的回憶錄。出書後十天，他因為身體虛弱而離開人世。但他告訴世人，他被禁錮的靈魂永遠活著。

你覺得他的生命精彩嗎？有有意義？怎樣的生命才算精采？才有意義？這是個深奧且因人而異的問題，經過幾百年來各種學派的討論研究仍莫衷一是。不過，從上述兩個人生故事中，我們可以感受到，當你做的事情讓自己感到充實或滿足，在心中湧出源源不絕的動力，讓你想要把事情做對、做好，那可能就是你追求的生命價值所在！

因此，透過瞭解自己，悅納自己，理解自己的能力與侷限；並關注身邊的人與環境，增加自己與他人生命的聯結，期許自己，讓世界因為自己的存在而變得更美好，你也能活出生命的精彩與意義！

◆參考影片：潛水鐘與蝴蝶（The Diving Bell and the Butterfly）：福斯（2008），170分。

◆參考書籍：連加恩（2003）：愛呆西非連加恩：攝氏45度下的小醫生手記。

台北市：圓神。

◆參考書籍：蔡筱雨（2010）：擁抱。

回饋讓幸福更寬廣：30位關懷感恩，分享榮耀的真實人物。台北市：春光。

◆《文章轉自教育部生命教育資訊網

<http://life.cphs.hcc.edu.tw/bin/home.php>



六年級青少年心理健康
校園巡迴宣導講座



召開班親會
校長會長到班級致意



★月眉國小輔導園地★ 103學年度第一期有獎徵答

【三題都要答對，請剪下投入輔導室摸彩箱，期末摸彩給獎】

班級：() 姓名：() 家長簽名：()

- 1.() 9月12日到學校進行生命鬥士宣導的是①許育瑋大哥哥②謝坤山先生③劉大潭先生。
- 2.() 婦幼保護專線應撥打①113②166③117。
- 3.() 這期輔導園地的主題是①性別平等教育②家庭教育③生命教育。