

## 輔導室

## 活動訊息報導

(一)感謝社會資源關懷學童，目前與本校有合作的單位，如：世界和平會、新希望社會福利基金會、伊甸社會福利基金會、華山創世基金會、臺中市助扶關懷協會等，歡迎家長及同學們踴躍了解與參與這些社會資源機構的活動，行有餘力，也能好善樂施，回饋及幫助它們。

(二)感謝四甲彥成二甲恩宇的媽媽持續擔任輔導志工，歡迎五乙雅柔的媽媽(家長會尤宗傑會長的夫人)本學期擔任輔導志工，目前週三及週五下午志工會在輔導室協助學生課業輔導。

(三)4/2全校實施兒童節多元闖關活動，輔導室安排了低年級「端菜高手」、「愛牠保護牠」；中年級「救援高手」、「輪椅體驗」；高年級「有話老實說」、「殘障體驗單手穿衣」等關卡，宣導家庭、性平、生命、兒少保及特殊教育等議題，期待學生能從「做」中學，希望孩子們在家裡，家長也能適當的給予動手做的學習機會。

(四)為蘊含溫馨的校園氣氛，輔導室持續在家庭教育、生命教育、性別平等教育、性侵害及自我傷害防治等議題進行宣導，並提供完整的輔導機制，進行個案認輔、轉學生輔導、與校長有約等團體輔導工作，建構友善校園學習環境。家長及同學們如有任何感到困惑的問題，都歡迎與輔導室聯繫04-25562342分機76，讓我們一起來幫助你。



## 性別平等 教育主題宣導

性別平等從小做起，父母身教更重於言教  
平等 自主 多元 尊重

月眉國小性別平等教育資源網

<http://ympsgenderequality.weebly.com/>

## (一)認識性別平等-什麼是性別平等？

「性別平等」，就是「性別」(gender)和「平等」(equity/fairness)的組成。「性別」(gender)，其意為由生理的性衍生的差異，包括社會制度與文化所建構出的性別概念；而「平等」(equity)除了維護人性的基本尊嚴之外，更謀求建立公平與良性的社會對待。性別平等教育(gender equity education)，即希望透過「教育」的歷程和方法，促使不同性別或性傾向者都能站在公平的立足點上發展潛能，不因生理、心理、社會及文化上的性別因素而受到限制；更期望經由性別平等教育，促進不同性別者在社會性別之實質平等，亦期能與國家社會之整體發展相互配合，共同打造性別平等之多元社會。

(節錄自教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題-性別平等教育-基本理念)

## (二)親職中的性別教育

二十一世紀將是男女互助合作的社會，人數幾乎各佔一半的男性與女性，應該對社會享有同樣的權利與義務。那麼家庭應該扮演何種角色，才能讓我們的下一代達到此願景呢？

- 1.從孩子嬰幼兒期開始便給予孩子性別平等的觀念。
- 2.新式教養孩子的方法，應該以孩子的個性與能力為取向，而不是以男女固定的性別觀念為教養模式；例如：很多的母親都做了同樣的行為，在送生日禮物給孩子的時候，往往選擇送男孩子變形金剛，送女孩子芭比娃娃，殊不知孩子的性格形成與遊戲的生活文化息息相關。
- 3.調整夫妻之間對於家務事的分工，應該尋求溝通協調的機制，以身作則，作孩子的榜樣。
- 4.從孩子的幼小時期，便不分性別地要求孩子學會處理自己身邊的事物。例如：分擔家事、自己整理書包等。
- 5.青春期的孩子應施予正確的性教育，教導孩子認識自己身體的構造、發育的特徵。
- 6.以開明的態度引導孩子與異性的相處。

現在的小家庭制度中，隨著子女數減少而對孩子疼愛有加，小學生中不會切水果、綁鞋帶、燒開水的孩子已非稀奇之事。不少父母總以孩子有沉重的升學壓力為藉口，不讓孩子有學習家務事的機會，這種觀念如果不即時改正的話，對於孩子將來的正確性別觀不但無助益，還有阻礙。因此，提醒為人父母，應多充實家庭教育中兩性教育之知能，對女兒要儘早教她學習獨立自主，對兒子就特別要教會處理生活事務，尤其，以夫妻正確的兩性互動模式為榜樣，才能逐漸移除社會上性別不平等的現象。(節錄自性別平等教育季刊)

## (三)性別平等教育親子繪本介紹

書名：紅公雞(月眉國小圖書室，歡迎借閱)

簡介及分享：

誰說孵蛋一定是母雞的工作？

深具創意的圖畫書《紅公雞》，是信誼幼兒文學獎的得獎作品。內容描述一隻熱心的大公雞，偶然在田野間發現一顆蛋，最先他守候在旁，等待「雞蛋的母親」前來尋蛋，卻沒想到等到的是一條凶猛的大蛇，為了保護這顆蛋，他只好自己孵蛋，而這樣的決定卻讓他贏得農場裡母雞們的尊敬。在孵育過程中，紅公雞對蛋產生了期待和幻想，最後在公雞的愛心和堅持下，小雞破殼而出，而他順理成章，做了小雞的「養父」。

「孵蛋」一定是雌性動物的責任和義務嗎？

由科學研究中得知，雌性海馬產下子代後，便交由雄性海馬負責孵育的工作；彩鶲，則由雄性負責孵蛋，哺育子代；負