子蟾，亦是由雄性將卵背在背上，保護卵的安全。那麼，為什麼公雞不能孵蛋呢？

「公雞孵蛋」的點子確實具有創意，使兒童學習開放思考角度。故事中安排農場的母雞們為孵蛋的公雞加油打氣的情節，更是令人拍案叫絕，深具幽默感。專為三到八歲兒童繪製的圖畫故事書《紅公雞》，以擬人化的大公雞為主角，他父兼母職的角色設計，打破傳統的性別刻板印象，說明兩性沒有絕對的分工原則，非常符合「男女平等」的現代意識。

近年來社會型態的改變，職場不再專屬於男性，因此家庭事務也不再是歸屬於女性的責任和義務，需要雙方共同的參與。別忘了，在故事裡，那一隻不固守於刻板想法而願意孵蛋的公雞，可是母雞們心目中的大英雄呢！

《紅公雞》的故事除了具有想像力和幽默感外，更彰顯愛心與惻隱之心的可貴，闡述了「男女平權」的觀點，是一本值得推荐的圖畫書。

書名：威廉的洋娃娃(月眉國小圖書室，歡迎借閱)

簡介及分享：

小男孩威廉想要一個洋娃娃，卻惹來哥哥和鄰居的嘲諷。爸爸給威廉籃球、電動火車做為禮物，但是他心裡最想要的還是洋娃娃。

你若是威廉的哥哥，你會取笑喜歡娃娃的弟弟嗎？如果你是威廉的爸爸，你會為他買個洋娃娃嗎？

一般人能接受女孩子玩洋娃娃，扮演娃娃的媽媽，為什麼卻難以平常心看待男孩說：「我要一個娃娃，我想做娃娃的爸爸」呢？

事實上，以兒童發展心理學來看，孩子們經由辦家家酒遊戲中的角色扮演，學習怎樣做父母。這樣的模擬遊戲其實是種學習，讓孩子為日後的社會化做預備。但是大多數的父母仍受限於傳統性別印象，擔心女兒過於「男性化」，又怕兒子太「女性化」。父母親憂慮孩子的「異常」行為表現，深恐影響其人格發展，卻往往因此忽略孩子的情感需求，讓他們在有所「限制」的生活中，成了一個不快樂的人。

過去的家庭教育，教導孩子男女有別，例如：女孩哭的時候，身旁的人多能予以包容；卻對男孩要求有淚不輕彈。直至今日，大多數的人仍受性別刻板觀念所限制，無法真正落實性別平等教育，尊重性別角色的多元性。

性別平等觀念要從小建立，性別平等教育需要在生活中實踐。

圖畫書《威廉的洋娃娃》講述的是孩子日常生活中可能遭遇的故事，平實而溫馨的內容，卻給人深刻的反省。本書企圖打破性別刻板印象，幫助孩子在建構自我性別認同的過程中，避免受限於傳統刻板的性別角色，並且學會尊重他人的興趣和喜好，是一本教導兒童認識愛與平等的好書，值得推荐。

(台北市文山區興隆國小張淑惠老師網路分享資料)

后里區「轉銜參訪活動」

兒童節闖關-有話老實說

兒童節闖關-單手穿衣

兒童節闖關-輪椅體驗

感謝世界和平會提供善心物資

頒發2及3月份榮譽獎章

與校長有約團體活動

轉學生團體晤談輔導活動

月眉國小輔導園地 103學年度第四期有獎徵答

【三題都要答對，請剪下投入輔導室摸彩箱，期末摸彩給獎】

班級：（　　）姓名：（　　）家長簽名：（　　）

1.（　）北棟教室辦公室前的牌樓是所有畢業校友們的記憶，請問牌樓是由幾根石柱所構成的？①4根②5根③6根。

2.（　）消費者保護專線應撥打①1980②1950③1995。

3.（　）這期輔導園地的主題是①性別平等教育②家庭教育③生命教育。