

臺中市后里區月眉國民小學 107 學年度 「友善校園」學生事務與輔導工作實施計畫

壹、依據：

- 一、107 年度教育部國民及學前教育署「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、107 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、推動學生事務與輔導工作，達到友善校園之預期目標。
- 二、協助提昇教師輔導知能，有效落實輔導機制。
- 三、建立全面輔導體制，提昇輔導工作整體效能。

參、實施對象：全體師生

肆、工作項目：

- 一、學生事務與輔導機制建立與運作。
- 二、統籌規劃學校教職員參加學生事務與輔導專業知能在職教育。
- 三、中途輟學學生預防追蹤與復學輔導。
- 四、依據「性別平等教育法」推動性別平等教育。
- 五、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治工作防治條例及教育宣導辦法，辦理宣導。
- 六、推動生命教育相關活動。
- 七、推動學校人權、法治、及品德及公民教育實踐。

伍、工作內容：

	辦理事項
行政運作	成立學生事務與輔導工作執行小組，定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年度重要措施： 1、將學生事務與輔導工作納入校務計畫中周延規劃。 2、辦理友善校園學生事務與輔導工作年度檢討會，並推薦校內執行工作有功人員接受獎勵表揚。 3、針對實際狀況策訂計畫，並就（1）行政系統、（2）教師、（3）學生等方面進行推動前後之績效檢核。 4、落實教師輔導學生職責，加強校本位研習進修機制。 5、推動認輔制度。 6、配合學校活動，宣導輔導網路觀念及其功能，並善用各項網絡資源。 7、成立危機小組，處理學校偶發及緊急事件，並引進輔導資源，協助學校輔導工作。

關懷中輟學生	<ol style="list-style-type: none"> 1、依法落實中輟通報系統。 2、不得以任何理由拒絕學生復學，對於中輟復學生，應加強輔導措施，避免再輟。 3、配合推動多元型態中介教育措施，成立中輟學生鑑安輔小組，進行中輟復學生鑑安輔事宜。 4、中輟復學生之課程規劃，應以九年一貫學習領域為基礎，輔以另類適性課程，以儘早適應正規課程為目標。 5、建立校內中輟生輔導及復學安置工作評估指標，定期分析研究，並詳實紀錄輔導過程及成效。
落實性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1、依法成立性別平等教育委員會，訂定學校性侵害或性騷擾防治規定，並加強宣導。 2、建置性別平等之學習環境與安全校園空間，訂定性別平等教育實施規定公告週知。 3、推動校園性侵害、性騷擾防治及宣導工作。 4、學校考績會、申評會、教評會之組成，應符合性別比例之規定。 5、依法定訂查處性侵害、性騷擾事件之機制與流程，並據以處理。 6、強化教育人員對兒童及少年保護、家暴及性侵害事件責任通報宣導。 7、針對責任通報事宜，訂定獎懲措施，對未進行責任通報案件查處。 8、運用高風險家庭評估表，加強對學生家庭狀況進行評估，辨識兒少保護或家暴案件高風險家庭，適時予以關懷訪視或轉介。
推動生命教育	<ol style="list-style-type: none"> 1、訂定校園學生憂鬱與自我傷害三級預防計畫，建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制，統整並結合校內外資源共同進行校園自我傷害事件之防治工作。 2、規劃生命教育融入課程，提升學生挫折容忍力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。 3、舉辦促進心理健康之活動，（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動。 4、強化教師輔導知能，實施全體教師對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理知能研習。 5、每學期針對高年級學生進行檢核，建立高關懷學生檔案，進行長期追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。 6、建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程，依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」進行通報與轉介。

強化人權法治及品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1、配合教育局辦理 6 小時人權教育研習。 2、落實執行校務會議所訂之「學校教師輔導與管教學生辦法」，研議學生操作性成績改進方向，並建立學生申訴制度。 3、檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，提出保障師生權益之相關具體做法。 4、依「教育部人權教育實施方案」，持續加強宣導。 5、依「加強學校法治教育計畫」，增進師生及家長正確法治觀念。 6、依據「品德教育促進方案」，在學校既有基礎上，結合相關資源共同發展具特色且永續之品德教育校園文化。
增進輔導專業知能	<ol style="list-style-type: none"> 1、調查全校教職員具輔導專業背景及已參與輔導專業知能在職教育研習經驗之人數，鼓勵新進教職員參與教師輔導知能研習基礎班至少 1 次（18 小時），已參加者參加進階班。 2、鼓勵教師申請輔導相關科系或學分班進修。 3、配合教育行政機關計畫，派員參加各類輔導有關學術活動。 4、規劃辦理初任導師傳承座談活動，提升導師輔導職能。 5、聘用兼任輔導教師及召開個案認輔會議，提供二級輔導及輔導諮詢服務。

陸、107 學年度工作推展重點

（一）強化教師輔導知能

積極鼓勵教師參與學生事務與輔導工作相關研習，管制 107 學年度校內教師研習狀況。

（二）「強化學生輔導體制」執行重點

1. 建立學校各處室最佳互動模式，定期檢討其運作及相關人員參與情形，並研擬改進方法。
2. 強化落實學生事務與輔導相關資源整合，包括人力、經費及相關政策與方案等。
3. 聘用兼任輔導教師並召開個案認輔會議，整合輔導相關資源，並提供轉介三級輔導服務，以增加本校輔導能量。

（三）加強學生憂鬱、自殺防治工作

鼓勵教師利用「校園自殺防治檢核表」加強辨識學生自傷或自殺行為，俾利即早預防處理。

（四）依循民主參與程序，訂定「教師輔導與管教學生辦法」

1. 辦法訂定時應有合理比例之學生、教師及家長代表參與討論後，送校務會議通過實施。
2. 所訂內容不應針對學生髮式做規範，並不得進行懲處；有關學生服裝儀容相關規定，應廣納學生意見，循民主參與程序訂定。
3. 教師輔導與管教學生，不得有體罰學生之行為，且不得對學生身心造成傷害。

柒、經費：由年度相關預算項下支應。

捌、獎勵：辦理本項活動有功人員從優獎勵。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺中市后里區月眉國民小學 107 學年度學生事務與輔導工作執行小組

編號	姓名	職稱	備註
1	廖曉柔	校 長	召集人
2	張景富	輔導主任	執行秘書
3	王貝倩	學務主任	執行小組
4	張素娟	總務主任	執行小組
5	梁鈞閔	教務主任	執行小組
6	吳森閔	家長會長	執行小組
7	張瓊淑	幹事兼人事	執行小組
8	陳春杏	會計主任	執行小組
9	紀詩萍	輔導教師	執行小組
10	賴俊仁	輔導教師	執行小組
11	連美惠	教師代表	執行小組
12	謝惠如	教師代表	執行小組
13	鍾宜家	教師代表	執行小組