

臺中市后里區月眉國民小學

107 學年度性別平等教育實施計畫

壹、目標：

厚植並建立性別平等之教育資源，建立無性別歧視教育環境、以實現性別平等的目標。

貳、依據：

性別平等教育法、家庭暴力防治法。

參、實施要點：

- 一、成立本校性別平等教育委員會，以落實推動性別平等教育工作，組織成員由每學年之期初校務會議選舉產生。
- 二、依據「性別平等教育法」第十七條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。
- 三、配合各領域教學，研發性別教育相關教材教法。
- 四、建立性別歧視與性侵害事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。
- 五、檢視、改善並建立安全與無性別偏見之校園空間，並適時辦理校園人身安全教育研討活動以確保兩性人身安全。
- 六、本計畫列入學校課程及行事曆。

肆、實施原則

- 一、學校實施性別教育應包含：
 - 1、正確性生理及性心理之認識。
 - 2、性別平等之教育。
 - 3、對他人性自由之尊重。
 - 4、性侵害犯罪之認識。
 - 5、性侵害防範之技巧。
 - 6、性侵害危機之處理。
 - 7、其他與性別教育有關之教育。
- 二、每學期至少實施性侵害防治教育、性別平等教育、家庭暴力防治教育各四小時以上，課程參考綱要如次：

項目	實施方法
一、性別生理教育及性別心理教育之正確認識	1、肯定人性之良善面及社會之光明面 2、對身體之認識 3、了解性別之性心理 4、破除性別角色刻板印象 5、學習兩性互敬互助

	6、學習發展同儕友誼 7、認識青春性生理及性心理 8、解讀與批判媒體 9、建立健全之情愛觀
二、對他人侵性害與性別角色之認識尊重	1、尊重身體自主權 2、認識好與不好的碰觸 3、尊重隱私權 4、尊重性自主權 5、認識性侵害的法律觀念 6、認識性侵害之類型及影響 7、防治約會強暴 8、防治職場及校園性騷擾
三、性侵害防範之技巧	1、學習自我肯定 2、辨識危險情境 3、學習應變策略 4、管理恐慌情緒 5、強調加害防範
四、性侵害危機處理	1、學習受害應變及求助 2、認識求助資源
五、家庭暴力防制處理	1、認識家庭暴力的種類 2、學習受害應變及求助 3、認識求助資源

(一)學校性別教育課程宜融入各領域教學及相關活動中進行。如「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性時間」等進行教學。

(二)教學時若發現所用教材或教學媒體，有足以引起歧視觀念或性侵害之虞，應即予以澄清。

伍、實施項目：

項目	分類	執行項目	實施時間	對象	負責單位
一	行政協調與聯繫	1. 成立性別平等教育委員會	適時辦理		輔導室
		2. 擬訂「性別平等教育實施計畫」	適時辦理		輔導室
二	培育性別教育師資	1. 適時辦理性別教育相關課程教師研討會。	適時辦理	教師	輔導室
		2. 鼓勵老師參與性別教育進修課程	適時辦理	教師	輔導室
三	充實性別教育課程	1. 發展國小性別教育之教材與教法	經常辦理	教師	教務處

四	及教學內涵 加強宣導性別教育觀念及相關措施	2. 檢視國小教科書及補充教材之內容是否符合性別教育原則。	適時辦理	教師	課發會
		3. 鼓勵教師編製國小性別教育補充教材及參考資料，並建立各科教學之融入模式。	適時辦理 開學前	教師	課發會
		4. 添購性別教育有關書籍及錄影帶	適時辦理	教師	課發會
		1. 規畫辦理校園性別平等觀念宣導活動。	經常辦理	教師	輔導室
五、	增進校園人身安全環境及性別意識	2. 鼓勵教師生選讀性別教育書籍。	經常辦理	學生	輔導室
		3. 認識「家庭教育中心」及其他社會資源，並妥善轉介及運用。	適時辦理	教師	輔導室
		4. 適時提供性別教育文章供學生研讀討論。	經常辦理	學生	輔導室
		1. 建立安全與無性別偏見之校園空間指標。	經常辦理	教師	總務處
		2. 成立性騷擾危機處理小組，發展性別歧視與性侵害事件危機處理模式輔導轉介流程及通報申訴制度。			輔導室
	3. 繪製校園危險地圖。			總務處	
	4. 辦理校園人身安全教育研討會。			學務處	
	5. 發展性別意識教育策略及解決衝突因應措施。			各處室	

陸、經費來源

- 一、市府相關經費支應。
- 二、學校相關經費支應。

柒、督導考評

- 一、本校推動本計畫各項工作，教育局辦理督導考評，並視辦理績效獎勵之。
- 二、執行本計畫各項工作成果資料應妥為保存，定期彙整。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。