

- ◎內容豐富，陸爸爸講的觀念非常貼切，他講到很多，也提醒了許多我們與孩子間的相處中的缺失。
- ◎當孩子成為推動社會的推手。
- ◎豐富有趣，感同身受。



106年10月25日教師知能研習
感謝兒童福利聯盟黃雅祺組長蒞校
以「轉彎停駐・想念再見-失落悲傷輔導」為題，
帶領老師學習失落悲傷輔導技巧與課程~
參與老師心得感想



1. 請寫下你的研習心情

- ◎陪伴，是最佳的解藥。
- ◎每個人都會面臨失落與悲傷，所以我們都應該學習如何跟悲傷共處。
- ◎哀傷使我們變成孩童，同理與傾聽孩子悲傷和失落的情緒，老師才能懂得如何去幫助他們，輔導他們。
- ◎原來常用的安慰話語，其實並不能真正“安慰”人！這場研習學會了用更合適的說法，很受用。
- ◎認知自己與他人的情緒，好好的照顧自己，關心別人，尋求可幫助自己的資源，讓自己的情緒得到紓解。
- ◎覺得很受用，也可以針對大人做分享，不一定限學童或孩子。
- ◎除了陪伴，還有學會一些方法來幫助別人。
- ◎每個人都有傷心失落的情緒，但要學習抒發自己的情緒，練習尋求資源，幫助自己也幫助別人。

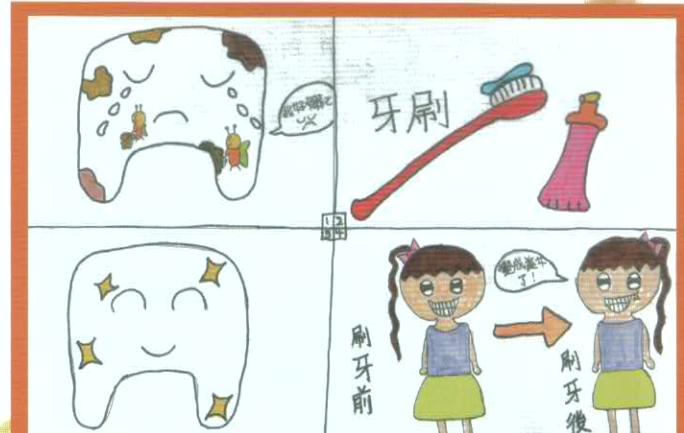
2. 研習提供的資訊中，哪一部分對你的幫助最大

- ◎相關資源的介紹是很好的教材。
- ◎媒材工具及課程設計資料，老師能運用於班級輔導工作。
- ◎情緒教育相關繪本的應用。
- ◎影片，生命的過程，難免有所失落，好好的表達對失落的想念，適時的陪伴你生命中有緣的他人。
- ◎失親的情緒如何抒發。
- ◎學習如何引導孩子調適悲傷。
- ◎陪伴的基本原則和學習正確關心別人，改變慣用語。
- ◎謝謝提供有關生命的繪本和活動。
- ◎了解陪伴的基本原則和陪伴者可以怎麼做。
- ◎提供繪本、繪畫…來輔助。
- ◎感謝黃組長及兒福聯盟，失落的孩童因你們而快樂，悲傷的孩童因你們而改變，而成長。



106學年度

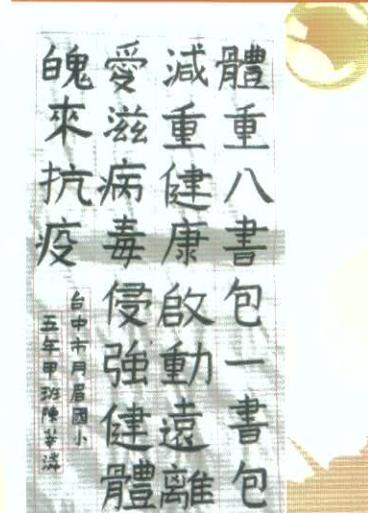
學藝競賽各類組優良作品欣賞



四甲紀予喬-口腔衛生繪畫競賽第一名



四甲王柔安-口腔衛生繪畫競賽第一名



五甲陳華濤-
健康衛生教育書法第一名



四乙曾文貞-
校園無障礙書法第一名